



**3º INTEGRAR – Congresso Internacional de Arquivos, Bibliotecas, Centros de Documentação e Museus**  
Tema: “PRESERVAR PARA AS FUTURAS GERAÇÕES”

São Paulo, 19 a 21 de julho de 2016.

**Dia 21/07/2016 – Quinta-Feira**

**Horário: 15:50**

**Formação de auxiliares de arquivo e biblioteca como  
política pública brasileira de educação profissional**

*Autor: Jobson Louis Santos de Almeida*

# Introdução



## ❖ Ponto de Partida do Estudo:

- Atuação profissional do pesquisador como Bibliotecário e Professor.
- Período: 2012-2016.

## ❖ No âmbito do:

- Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC)
- Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB)
  - Campus Cajazeiras
  - Campus Sousa

# Introdução



- ❖ Frente às demandas do mercado de trabalho e da sociedade da aprendizagem contínua, surgiram, recentemente, no cenário brasileiro, políticas públicas educacionais diversas com o propósito de gerar maior inclusão social.
- ❖ O foco tem sido o: **ACESSO**.
- ❖ Dentre elas, destaca-se o PRONATEC. Sancionado pela Lei nº 12.513, em 26 de outubro de 2011, com o objetivo principal de democratizar o acesso da população brasileira à Educação Profissional e Tecnológica.

# Introdução



- ❖ O déficit da educação profissional no Brasil é um problema complexo.
- ❖ Na **Lei de Diretrizes e Bases da Educação**, a educação profissional é apresentada como uma modalidade de ensino que possibilita o acesso ao mercado de trabalho, ou seja, ao emprego.
- ❖ Portanto, o **PRONATEC** preenche uma lacuna importante na sociedade brasileira.
- ❖ Mas qual é o papel dos Arquivistas e dos Bibliotecários nesse processo formativo?

# Objetivo



- ❖ Discutir o processo de formação de auxiliares de arquivo e de biblioteca na perspectiva de uma política pública de educação profissional realizada no Brasil, fundamentando-se em estudo de caso realizado no sertão paraibano.

# Método da Pesquisa



❖ **Pesquisa de natureza qualitativa e de nível exploratório e descritivo, nos moldes de um estudo de caso, realizada com auxílio das técnicas de pesquisa documental e bibliográfica. Foram consultados:**

Documentos oficiais (Ministério da Educação, PRONATEC);

Planos de Ensino, Diários de Classe;

Livros e artigos científicos;

Relatos espontâneos (inferências e reflexões).

# Resultados e discussão



## ❖ **Cursos de Formação Inicial e Continuada – duração mínima de 160 horas**

a) constituem um ponto de partida para a inserção do sujeito aprendente no universo do emprego e do trabalho, ampliando suas perspectivas de carreira;

b) apesar da não regulamentação do exercício profissional do Auxiliar Arquivo e de Biblioteca, é perceptível a oferta de empregos tanto no setor privado, quanto no setor público, sendo cada vez mais frequente a presença de vagas para o cargo Auxiliar de Biblioteca nos certames públicos, o que justifica a demanda por mão de obra qualificada.

# Resultados e discussão



## ❖ Em Sousa e Cajazeiras (Sertão do Estado da Paraíba):

Sousa	Cajazeiras
<b>Auxiliar de Arquivo</b> (200 horas) 8 (oito) disciplinas 01 (uma) turma e 12 (doze) concluintes.	<b>Auxiliar de Arquivo</b> (200 horas) 8 (oito) disciplinas 02 (duas) turmas e 50 (cinquenta) concluintes.
<b>Auxiliar de Biblioteca</b> (240 horas) 9 (nove) disciplinas 01 (uma) turma e 15 (quinze) concluintes.	-

❖ Este dado indica que o mercado de trabalho receberá mais profissionais qualificados, profissionalizando ainda mais o setor de informação e documentação na região.



# Resultados e discussão



## ❖ PRONATEC e Cursos FIC:

- ❖ Caracteriza-se como um instrumento de inclusão social ao fornecer possibilidades de qualificação para um segmento da sociedade caracterizado pela vulnerabilidade socioeconômica, e vem contribuindo para a formação de cidadãos trabalhadores em seus municípios, sem que haja a necessidade de migração para localidades longínquas em busca de oportunidades de qualificação profissional.
- ❖ Além disto os cursos são gratuitos e os discentes recebem auxílio transporte.

# Resultados e discussão



## ❖ O caso do Estado da Paraíba:

- ❖ Só há cursos superiores de Arquivologia e Biblioteconomia na capital João Pessoa;
- ❖ E mesmo assim é notoriamente reconhecida pelos profissionais da informação a necessidade de qualificação dos auxiliares que com eles atuam no sertão paraibano.
- ❖ Tem ocorrido, portanto, o fomento do desenvolvimento regional, que conseqüentemente, estimula a permanência dos profissionais qualificados no interior do Brasil. Isto se dá pelo engajamento das universidades e dos institutos federais nas políticas de interiorização da educação profissional, contribuindo para diminuição de iniquidades sociais e desigualdades regionais.

# Considerações finais



- ❖ O ineditismo da formação profissional de Auxiliares de Arquivo e Biblioteca numa região que demanda por políticas e iniciativas de inclusão e desenvolvimento social, conforme é o sertão paraibano, já consiste em uma ação empreendedora e significativa.
- ❖ O foco na educação profissional voltada para o trabalho com a informação evidencia a práxis das relações interdisciplinares na contemporaneidade.
- ❖ A oferta desses cursos pelo PRONATEC, além de possibilitar para o município de Cajazeiras, de Sousa e adjacências, a formação de profissionais aptos a trabalharem em arquivos, bibliotecas e centros de documentação e informação, também, proporciona transformação social e cultural.

# Referências



BRASIL. Ministério de Educação e Cultura. LDB - Lei nº 9394/96, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da Educação Nacional. Brasília/DF: MEC, 1996.

BRASIL. Ministério da Educação. Lei nº 12.513, de 26 de outubro de 2011. Institui o Programa Nacional de Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC). Brasília/DF: MEC, 2011.

BRASIL. Projeto político-pedagógico do curso auxiliar de biblioteca. Sousa: PRONATEC, 2013.

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A.; SILVA, R. Metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

DU MONT, R. R. Ethics in librarianship: a management model. *Library Trends*, v. 40, n. 2, p. 201-15, 1991.

FREIRE, I. M. O desafio da inclusão digital. *Transinformação*, v. 16, n. 2, p. 189-194, maio/ago. 2004.

SERAFIM, L. A.; FREIRE, G. H. de A. Ações de responsabilidade social para competências em informação. *Perspectivas em Ciência da Informação*, v. 17, n. 3, p. 155-173, jul./set. 2012.

SILVA, D. A. da; ARAUJO, I. Auxiliar de biblioteca: técnicas e práticas para formação profissional. 7 ed. Brasília/DF: Thesaurus, 2014.

Muito obrigado!



**E-mail:** [jobson.almeida@ifpb.edu.br](mailto:jobson.almeida@ifpb.edu.br)

**Telefone/WhatsApp:** (83) 9-9674-4741



***Jobson Louis***